

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Центр дополнительного образования (ЦДО)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебной работе

Р. М. Котов

20 10 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(профессиональная переподготовка)**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА. РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
АВТОМОБИЛИЗАЦИИ**

Начальник ЦДО

О.М. Левкина

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПП)

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Развитие и современное состояние автомобилизации» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к выполнению экспериментально-исследовательских и проектно-конструкторских задач.

Целью освоения дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Развитие и современное состояние автомобилизации» является формирование знаний, умений и навыков для проектирования и эксплуатации котельного оборудования на тепловых электрических станциях и соответствующих профессиональных компетенций

### 1.2. Связь ДПП с профессиональным стандартом и ФГОС ВО

Программа ДПП разработана на основании профессиональных стандартов ФГОС ВО.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Развитие и современное состояние автомобилизации	Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатами освоения программы «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Развитие и современное состояние автомобилизации» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующих нормативных правовых актов;

основы организации деятельности организаций и управление ими;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить программу «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Развитие и современное состояние автомобилизации»: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, студенты выпускных курсов высших учебных заведений (магистратура).

## 1.5. Форма обучения, режим занятий

Форма обучения очная с элементами дистанционного образования. Учебная нагрузка устанавливается не более 52 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Объем программы – 72 часов трудоемкости

Форма обучения – очная с элементами дистанционного образования

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			лекции	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Устройство автомобиля</b>					
1.1.	Кузов и его оборудование	2	1		1	
1.2	Общая схема трансмиссии	2	1		1	
2	<b>Система ТО и ремонта автомобиля</b>					
2.1	Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации	2	1		1	
2.2	Основные понятия качества и надежности автомобиля	2	1		1	
2.3	Изнашивание деталей машин	2	1		1	
2.4	Поломка деталей машин	2	1		1	
2.5	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	1		1	
2.6	Станции технического обслуживания автомобилей	2	1		1	
2.7	Стационарное оборудование технического обслуживания	2	1		1	
3	<b>Технология и организация ТО и ремонта автомобиля</b>					

3.1	Производственный и технологический процессы ремонта	2	1		1	
3.2	Очистка и мойка деталей	2	1		1	
3.3	Ремонт и восстановление деталей	2	1		1	
3.4	Напыление металла	2	1		1	
3.5	Окраска автомобиля	2	1		1	
3.6	Сборка автомобиля	2	1		1	
3.7	Сборка типовых соединений	2	1		1	
3.8	Сборка агрегатов					
<b>4</b>	<b>ТО и ремонт двигателя и трансмиссии автомобиля</b>					
4.1	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	2	1		1	
4.2	Снятие и разборка двигателя	2	1		1	
4.3	Сортировка и комплектование деталей	2	1		1	
4.4	Ремонт и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма	2	1		1	
4.5	Обслуживание и ремонт механизма газораспределения	2	1		1	
4.6	Ремонт и техническое обслуживание системы охлаждения	2	1		1	
4.7	Ремонт и техническое обслуживание смазочной системы	2	1		1	
4.8	Обслуживание и ремонт системы питания	2	1		1	
4.9	Ремонт и техническое обслуживание системы зажигания	2	1		1	
4.10	Приработка и испытание двигателя после ремонта	2	1		1	
4.11	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссий	2	1		1	
4.12	Сцепление	2	1		1	
4.13	Коробка передач и раздаточная коробка	2	1		1	
4.14	Карданная и главная передачи, дифференциал и полуоси	1	1			
4.15	Техническое обслуживание ходовой части	1	1			
<b>5</b>	<b>ТО и ремонт механизмов управления</b>					

5.1	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	1	1			
5.2	Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем	1	1			
5.3	Ремонт и техническое обслуживание приборов электрооборудования	1	1			
5.4	Неисправности и техническое обслуживание аккумуляторной батареи	1	1			
5.5	Ремонт и техническое обслуживание генератора	1	1			
5.6	Ремонт и техническое обслуживание стартера	1	1			
5.7	Основные неисправности и техническое обслуживание приборов освещения и контрольно-измерительных приборов	1	1			
<b>6</b>	<b>Развитие и современное состояние мировой автомобилизации</b>					
6.1	История развития мирового автомобилестроения	1	1			
6.2	История развития отечественного автомобилестроения	1	1			
6.3	Современное состояние и задачи автомобильной промышленности РФ	1	1			
6.4	Развитие отечественной автотранспортной науки	1	1			
6.5	Состояние мировой автомобилизации	1	1			
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>43</b>		<b>29</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Всего, час	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5
1	Устройство автомобиля	4	УП				
2	Система ТО и ремонта автомобиля	14		УП			
3	Технология и организация ТО и ремонта автомобиля	16			УП		
4	ТО и ремонт двигателя и трансмиссии автомобиля	28			УП		
5	ТО и ремонт механизмов управления	7				УП	
6	Развитие и современное состояние мировой автомобильной промышленности	7				УП	
	<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	72					Э ИА

Условные обозначения:

УП – учебный процесс;

Э – экзамен по дисциплине (модулю);

ИА – итоговая аттестация.

### 2.3. Содержание учебных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции
1.	<b>УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ</b>	На автомобилях устанавливают двигатели внутреннего сгорания, в которых используется давление расширяющихся газов, образующихся при сгорании топлива непосредственно в цилиндре. Однако следует отметить, что фактически сжигается рабочая смесь, состоящая из горючей смеси и остатков отработавших газов предыдущего рабочего цикла.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
2.	<b>СИСТЕМА ТО И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЯ</b>	В процессе эксплуатации автомобиля его техническое состояние изменяется. Эти изменения происходят в результате воздействия большого количества факторов, таких как окружающая среда, условия эксплуатации автомобиля, внутренние процессы, приводящие к изменению физико-механических свойств материалов поверхностных слоев: разупрочнение, снижение твердости, износостойкости. Указанные факторы вызывают микроповреждения рабочих поверхностей деталей, которые, накапливаясь, в свою очередь, вызывают нарушение параметров и рабочих режимов сопряжений.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
3.	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТО И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЯ</b>	Производственным процессом называют совокупность действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии, для изготовления и ремонта продукции. Часть действий людей относится к выполнению основных работ, связанных с изменением формы, размеров, свойств и состояния продукции. Другая часть действий людей связана с выполнением вспомогательных работ, таких как транспортные и складские работы, содержание и ремонт зданий и оборудования, материально-	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.



		техническое снабжение и др.	
4.	<b>ТО И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЯ И ТРАНСМИССИИ АВТОМОБИЛЯ</b>	При диагностировании двигателя производят его осмотр и опробование пуском, измерение мощности и проверку технического состояния кривошипно-шатунного механизма, а также механизма газораспределения. Осмотр и опробование двигателя пуском обеспечивают визуальное обнаружение подтеканий масла, топлива или охлаждающей жидкости, оценку легкости пуска и равномерности работы, дымления на выпуске. Прослушивая работу двигателя, следует установить, нет ли резких шумов и стуков. При такой проверке можно выявить очевидные дефекты двигателя до проведения углубленного диагностирования.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
5.	<b>ТО И РЕМОНТ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ</b>	При ежедневном техническом обслуживании проверяют свободный ход рулевого колеса, состояние ограничителей максимальных углов поворота управляемых колес и крепление сошки. Зазор в шарнирах гидроусилителя и рулевых тягах, работа рулевого управления и гидроусилителя проверяются при работающем двигателе.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
6.	<b>РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ</b>	Развитие конструкции будущего автомобиля началось задолго до его создания. Началом послужило изобретение колеса для колесниц и повозок еще до новой эры. В средние века появились кареты с подвеской кузова на ремнях, в XVII веке — рессоры вместо ремней подвески, передняя поворотная ось конного экипажа, соединенная шкворнем с кузовом, затем поворотная рулевая трапеция, тормозное устройство, смазка колесной оси, которая удерживалась в течение месяца.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекционные занятия проводятся как в учебных и научных аудиториях, оснащенных современным оборудованием, так и в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

#### 3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа. Проведение лекционных занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

#### 3.3. Квалификация педагогических кадров

Реализация программы дополнительного профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Развитие и современное состояние автомобилизации» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

#### 3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Основная литература

Кализский В.С., Монзон А.И., Нагула Г. Е. Автомобиль: Учебник водителя категории С. М.: Транспорт, 1988.

Румянцев С. И., Синельников А. Ф., Штель Ю. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Машиностроение, 1989.

Гаркунов Д. Н. Триботехника. М.: Машиностроение, 1981.

## Дополнительная литература

1. Масленников, Р. Р. Лекции по истории автомобильной науки и техники [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Масленников. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2006. – 157 с.
2. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники: учебник [Электронный ресурс] для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; зв. ; цв. ; 12 см. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows 2003 ; (CD-ROM-дискковод) ; мышь. – Загл. с экрана.
3. Александров, Н. Н. Первые среди равных [Текст] / Н. Н. Александров. – М. : Инфомедиа Паблшерз, 2006. – 252 с.
4. Бакли, М. Автомобили. Мировая энциклопедия [Текст] / М. Бакли, К. Риз. – М. : Астрель: АСТ, 2005. – 511 с.
5. Бокс де ла Рив, Р. Легковые автомобили. Иллюстрированная энциклопедия. Эра классики 1945–1975 годы [Текст] / Р. де ла Рив Бокс. М. : ООО «Издательство Лабиринт Пресс, 2005. – 295 с.
6. Долматовский, Ю. А. Автомобиль за 100 лет [Текст] / Ю. А. Долматовский. – М. : Знание, 1986. – 240 с.
7. Дубовской, В. И. Автомобили и мотоциклы России 1896–1917 [Текст] / В. И. Дубовской. – М. : Транспорт, 1994. – 300 стр.
8. Дэниэлс, Дж. Современные автомобильные технологии [Текст] / Дж. Дэниэлс. – М. : Астрель: АСТ, 2007. – 223 с.
9. Канунников, С. В. Отечественные легковые автомобили 1896–2000 г.г. [Текст] / С. В. Канунников. – М. : ООО «Книжное издательство «За рулём», 2007. – 496 с.
10. Косолапов, А. В. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Текст] : методические указания к практическим работам для студентов специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)» и 190702 «Организация и безопасность движения» очной формы обучения / А. В. Косолапов. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 35 с.
11. Кочнев, Е. Д. Автомобили Великой Отечественной [Текст] / Е. Д. Кочнев. – М. : Эксмо, 2010. – 864 с.
12. Кочнев, Е. Д. Автомобили Красной Армии 1918–1945 [Текст] / Е. Кочнев. – М. : Яуза : Эксмо, 2009. – 544 с.
13. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов [Текст] / Л. П. Крысин – М. : Изд-во Эксмо, 2007. – 944 с.
14. Мелентьев, Ю. А. Автомотострасти Российской империи. Исторические очерки [Текст] / Ю. А. Мелентьев. – СПб. : Политехника, 2005. – 296 с.
15. Моравский, А. В. Судьбы необыкновенных двигателей [Текст] / А. В. Моравский, М. А. Файн. – М. : Энергоатомиздат, 2004. – 176 с.
16. Новый политехнический словарь [Текст] / Под ред. А. Ю. Иш-линского. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. – 671 с.
17. Первов, М. Родилась в Москве «Катюша». Исторический очерк [Текст] / М. Первов. – М. : ЗАО «Издательский дом «Столичная энциклопедия», 2010. – 256 с.
18. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России. [Текст] / А. Д. Рубец. – М. : Академия, 2004. – 304 с.
19. Сто великих рекордов в мире автомобилей [Текст] / автор-сост. С. Н. Зигуненко. – М. : Вече, 2009. 320 с.
20. Советский энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. А. М. Прохоров – 4-е изд. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 1600 с.
21. Томпсон, Э. Советские автомобили: полная история [Текст] / Э. Томпсон. – пер. с англ. К. Ткаченко. – М. «Издательство ФАИР», 2010. – 376 с.
22. Хорьх, А. Я строил автомобили [Текст] : пер. с нем. Н. Н. Александрова / А. Хорьх. – М. : Инфомедиа Паблшерз, 2008. – 232 с.
23. Шляхтинский, К. В. Автомобиль в России. История автомобиля [Текст] / К. В. Шляхтинский. – М. : Хобби-книга, 1993. – 96 с.

24. Шляхтинский, К. В. Автомобильная столица Европы [Текст] / К. В. Шляхтинский. – М.: Инфомедиа Паблишерз, 2006. – 263 с.
25. Шляхтинский, К. В. Россия: гении и дороги [Текст] / К. В. Шляхтинский. – М.: Инфомедиа Паблишерз, 2007. – 272 с.
26. Шугуров, Л. М. Автомобили России и СССР [Текст]: часть 1 / Л. М. Шугуров. – М.: ИЛБИ, 1993. – 400 с.
27. Шугуров, Л. М. Автомобили России и СССР [Текст]: часть 2 / Л. М. Шугуров. – М.: ИЛБИ, 1994. – 160 с.
28. Шугуров, Л. М. Автомобили Страны Советов [Текст]: 2-е изд. / Л. М. Шугуров, В. П. Ширшов. – М.: ДОСААФ, 1983. – 128 с.
29. Шугуров, Л. М. Погоня за «Руссо-Балтом» [Текст] / Л. М. Шугуров. – М.: Издательство ЦДТС. 2004. – 240 с.
30. Шутов, А. И. Развитие и современное состояние мировой авто-мобилизации [Текст] : учебное пособие / А. И. Шутов. И. А. Новиков, П. А. Воля. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2009. 140 с.
31. Энциклопедия автознаменитостей. Конструкторы. Дизайнеры. Предприниматели [Текст] – М.: «ЗАО «Книжно-журнальное издательство «За рулём», 2002. – 224 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

- операционные системы Windows;
- стандартные офисные программы (Word, Excel);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов SunRav TestOfficePro (версия 4.2).

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей программы в форме тестового экзамена по всем дидактическим единицам программы.

### **4.2. Критерии оценки ответов слушателей**

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ПП.
2. Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Для оценки качества подготовки слушателей созданы фонды оценочных средств по всем разделам программы профессиональной переподготовки, включающие:

- тестовые задания (на проверку знаний);

- практические задачи (на проверку умений и владения)
- критерии и шкалу оценивания.